



Bilan actions collégien 2014/2015

L'un des objectifs de l'association est d'ouvrir les jeunes aux sciences et les sciences aux jeunes, pour lutter contre un sentiment d'impuissance et d'enfermement souvent trop présent. Dans ce sens, l'action de l'association à destination des collégiens se décline en plusieurs volets :

- Soutien scolaire dans toutes les matières à l'association hors et pendant les périodes de vacances
- Soutien en mathématiques au collège Paul Langevin, chaque lundi et mardi de 15h30 à 17h30 hors vacances.
- Des stages thématiques en lien parfois avec le programme scolaire des jeunes afin de donner plus de sens aux notions qu'ils voient en cours et de poursuivre leurs réflexions. L'idée aussi est de montrer comment des professionnels travaillent sur ces sujets d'avenir mais aussi de les sensibiliser à ces notions importantes pour leurs citoyenneté d'aujourd'hui et de demain.
- Des actions ponctuelles (sorties, animations dans les collèges, conférences,...).

Le but de ce bilan est de rendre compte des résultats et des retours concernant les actions mises en place à destination de ce public ainsi que les voies d'amélioration et de développement pour les années à venir.

Bilan du soutien scolaire à l'association.

Le soutien scolaire à l'association a lieu chaque lundi et jeudi de 18h30 à 20h30 en période scolaire, et 4 à 5 matinées pendant une semaine lors des vacances scolaires. Il s'effectue dans deux salles : le local de l'association (Espace @venir), et un local appartenant à la maison des services publics du quartier. Les encadrants (4 au total) sont des étudiants du quartier en facultés de sciences ou des professionnels de la pédagogie en poste à l'association ou dans l'éducation nationale. Les encadrants suivent pendant l'année maximum 7-8 jeunes, ce qui permet de bien connaître les jeunes que l'on touche. Cet encadrement et cette action sur le long terme permettent aux jeunes de revoir les bases qui leur manquent parfois, et aussi d'avoir un lien régulier avec leurs parents ou représentant légal.

28 collégiens étaient inscrits et suivis pendant l'année, 27 autres jeunes se sont inscrits à ce dispositif et sont venus en plus uniquement pendant les vacances. Ce qui fait un total de 55 jeunes pour cette activité.

Le taux d'encadrements au cours de l'année était d'un encadrant pour 7-8 jeunes. Ce nombre est encore un peu trop élevé pour un réel travail de fond. Il va falloir donc diminuer encore le nombre de jeunes par encadrant.

Ces jeunes sont issues de tout le département avec un gros noyau de jeunes en provenance des villes de Drancy et Bobigny (voir l'annexe). Au niveau de la mixité nous avons 25 garçons et 30 filles

Actions mises en place cette année : Réunion de lancement de début d'année avec les parents, révision dans une salle pour préparer le brevet des collèges, Fiche de suivi.





Bilan du soutien mathématique au Collège Paul Langevin.

Le soutien mathématique a lieu tous les lundis et mardis après-midis de 15h30 à 17h30 dans deux salles du collège. L'activité est encadrée par des étudiants en licence de sciences ou des salariés de l'association qui possèdent, pour la plupart, un master en sciences eux aussi. Le but de ce dispositif est d'aider les jeunes à mieux comprendre leur cours, revoir les bases, tout en leur permettant de travailler ou retravailler leurs devoirs et contrôles.

85 jeunes ont suivi le soutien mathématique cette année, dont 43 filles et 42 garçons.

Stages thématiques

Deux stages ont été organisés cette année :

- Pendant les vacances de Février : Stage sur la thématique de l'EAU
- Pendant les vacances de Pâques : Stage sur la thématique de l'AIR

Au total, 15 jeunes ont pu participer à ces deux stages, dont 10 garçons et 5 filles. 12 jeunes étaient inscrits pour le stage de février et 5 pour le stage d'avril. Dans l'ensemble, les stages ont bien plu et leurs ont apporté des connaissances supplémentaires ainsi qu'une ouverture culturelle sur ces sujets. En revanche, si 11 collégiens étaient inscrits pour le premier stage, seulement 5 l'étaient pour le second. Le manque de liens avec nos activités et le soutien scolaire, le manque de communication et peut-être les dates qui n'étaient pas propices (beaucoup de départs, proximité de la fin de l'année scolaire), ont pu jouer sur la faible participation des collégiens à ce second stage.

Rq : Des bilans spécifiques pour chaque stage ont été écrits. Je vous invite à les consulter pour plus de détails.

Actions ponctuelles

- Conférence sur la station spatiale internationale de Léopold Eyharts
- Projet tétraèdre au Collège Paul Langevin
- Sortie au Palais de la découverte
- Forum des métiers au Collège Paul Langevin
- Ateliers mathématiques au Collège Liberté

Ces actions ponctuelles ont pu couronner un investissement sur l'année (projet tétraèdre, ateliers mathématiques), ou ont simplement été proposées comme ouverture culturelle, découverte ou événement festif (sortie Palais de la découverte, conférence de Léopold Eyharts, Forum des métiers)

Rq : D'autres actions plus permanentes à l'association sont aussi à destination des collégiens : semaine d'animation, samedi des curieux, expositions et événements au château de Ladoucette, graphisme 3D, explomaths.





Investissement des collégiens sur les activités au cours de l'année

Seulement 7 des 28 collégiens que l'on suit pendant l'année se sont réinvestis sur l'un des stages ou des sorties que nous avons fait pendant l'année. Alors que dans le même temps, 6 collégiens sur 27 que l'on touche uniquement pendant les vacances se réinvestissent dans les stages et sorties de l'association. Malgré le succès des stages collégiens, nous voyons que nous avons encore du mal à mobiliser les jeunes suivis pour le reste des activités et qui pourrait constituer pour eux une source d'ouverture. Même constat pour les collégiens qui viennent uniquement au soutien pendant les vacances. Nous n'avons sans doute pas assez fait de liens, et la conséquence de cela est que beaucoup considèrent le soutien comme une fin alors que ce n'est qu'un début. Les jeunes 'consomment' le soutien mais il y a pas assez de mouvement de retour vers l'association.

En revanche, quasiment 100 pourcents des collégiens qui viennent pendant l'année reviennent au moins une fois lors du soutien pendant les vacances. Les vacances sont aussi un bon moyen d'intégrer de nouvelles personnes au dispositif puisque 27 personnes se sont rajoutées à cette occasion.

Les voies d'améliorations pour l'année à venir

- Faire plus de liens entre les différentes activités qui se font à l'association et le soutien collégien
- Passer du temps au collège et à l'association pour présenter la structure.

Dans ce sens, cette année, deux groupes ont été formés pour la réunion des parents avec leurs enfants au début de l'année. Afin de prendre le temps de bien présenter le projet de l'association, les actions menées et présenter l'organisation du soutien.

- Avoir plus de retour sur le dispositif de soutien collégien à l'association et au collège. Pour ce faire, il est important de passer du temps à faire un questionnaire. Il doit être rempli par les jeunes maximum mi-mai car après, certains jeunes ne sont plus aussi assidus. Un dispositif de suivi pour l'aide en mathématique doit être mis en place (suivi des notes, de la progression, des chapitres travaillés).
- Développer les actions de l'association dans les collèges pour mettre en place le projet de l'association à destination de ce public. C'est un âge important car c'est aussi à ce moment là où les choix pour leur avenir s'affinent. Ils ont besoin aussi de rencontrer des professionnels et voir ainsi les futures études qui les attendent. Le forum est métier au collège Paul Langevin notamment est donc à refaire et à développer.
- Développer des liens avec les Lycéens et les anciens qui ont suivi le soutien afin qu'ils puissent témoigner de leurs parcours.





Annexes

Où son scolarisé les collégiens de l'association ?

Ville	Collège	Nbr de collégiens
DRANCY	Paul Langevin	12
	Paul Bert	4
	Liberté	2
	Anatole France	1
	Saint Germain	1
BOBIGNY	Pierre Semard	10
	Auguste Delaune	3
	Charles Peguy	3
	République	1
LE BOURGET	Saint Marie	1
AUBERVILLIERS	Saint Joseph	1
BLANC MESNIL	Aimé et Eugénie Cotton	5
	Marcel Cachin	1
BONDY	Jean Renoir	1
LIVRY GARGAN	Léon Jouhaux	2
AULNAY	Espérance	1
SAINT DENIS	Jean Baptiste de La Salle	1
MONTREUIL	Jean Moulin	1
VAUJOUR	Fenelon	1
DUGNY	Jean Baptiste Clément	1
PARIS	Saint Joseph La Salle	1
	BMD	1

Merci à tous, participants, encadrants, et partenaires !

